



Projet CORUS Obe-Maghreb

**IRD, Université Ibn Tofaïl Kenitra, INNTA Tunis, University of Nottingham
CNESTEN, Ministère de la Santé, LRAM-FGR**

Ecole thématique « Gestion et analyse de données d'enquêtes épidémiologiques »

20-29 avril 2010, Rabat, Maroc

Pierre Traissac, Agnès Gartner

IRD

UMR 204 NUTRIPASS IRD, UM1, UM2

« Prévention des malnutritions et pathologies associées »

Montpellier, France



Contexte et objectifs

Cette Ecole thématique est organisée dans le cadre du projet Corus 'Obe-Maghreb - Comprendre la transition nutritionnelle au Maghreb' (Coordinateur Nord : Francis Delpeuch, IRD; Coordinateur Sud : Pr. Abdellatif Bour, Université Ibn Tofaïl – Faculté des Sciences, Kenitra). Elle a pour objectif principal qu'à l'issue de l'Ecole thématique, les participants soient autonomes pour la gestion et l'analyse descriptive de premier niveau de données d'enquêtes épidémiologiques (avec comme outil le logiciel EpiData Analysis).

Contenu de la formation

Seront abordés en détails les aspects relatifs à la gestion des données (opérations sur les tables de données, recodages, création de nouvelles variables, indices) et l'analyse proprement dite (analyses épidémiologiques de premier niveau). La formation comportera également une information concernant la problématique de la saisie de données (présentation du logiciel EpiData) ainsi que le calcul des indices nutritionnels (présentation du logiciel Anthro de l'OMS).

En sus d'exposés magistraux, la méthode pédagogique inclut des séances d'exercices pratiques avec logiciel EpiData Analysis sur des données d'enquêtes réelles, permettant un apprentissage en semi autonomie avec une assistance personnalisée par les formateurs. Mais une importance toute particulière sera donnée à la présentation des notions théoriques sous jacentes (notamment statistiques et épidémiologiques) : ceci dans la mesure où elles sont indépendantes de l'outil logiciel utilisé et où la compréhension de celles-ci est un préalable indispensable au choix, à la mise en œuvre et à l'interprétation du résultat des analyses. A ce titre le rapport entre exposés magistraux et exercices pratiques pourra varier suivant les sessions.

De manière générale, au delà des aspects spécifiques liés à la mise en œuvre des fonctionnalités propres du logiciel, tout au long de la formation les exposés et exercices feront une place importante à la notion de bonnes pratiques dans le cadre d'une démarche qualité pour les enquêtes épidémiologiques.

Public – Pré requis

Le cours s'adresse à des personnes dont l'activité professionnelle actuelle ou future devra les conduire à mettre en œuvre un premier niveau de gestion et d'analyse de données d'enquêtes épidémiologiques et/ou désireuses de se familiariser avec ces aspects.

Les participants devront avoir une pratique minimale de l'environnement de travail Windows sur ordinateur personnel.

Modalités pratiques

La formation sera animée par Pierre Traissac et Agnès Gartner de l'IRD (UMR 204 NUTRIPASS « Prévention des malnutritions et pathologies associées», IRD-UM1-UM2, Montpellier France).

Lieu : Club de l'ACSA (Association Culturelle et Sportive de l'Agriculture), Rabat Souissi.

Le planning indicatif fourni ci-joint pourra être ajusté en fonction de l'avancement des sessions.

Les travaux de mise en pratique avec le logiciel EpiData Analysis se feront en binômes sur des ordinateurs mis à la disposition des participants par l'organisation pendant toute la durée de l'Ecole thématique.

Une attestation sera remise à chaque participant à la fin de l'Ecole thématique.

Projet CORUS Obe-Maghreb

Ecole thématique « Gestion et analyse de données d'enquêtes épidémiologiques »

20-29 avril 2010, Rabat, Maroc

Planning indicatif

| | Mardi 20 | Mercredi 21 | Jeudi 22 | Vendredi 23 | Lundi 26 | Mardi 27 | Mercredi 28 | Jeudi 29 |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 9h 10h30 | Introduction Des données à l'information. Présentation du logiciel Epidata Analysis. | Gestion de données. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données. <i>Introduction.</i> Statistique descriptive Cas d'une variable. Concepts | Analyse des données. <i>Le modèle :</i> probabilités et variables aléatoires. Concepts | Analyse des données <i>Test statistique.</i> Concepts. Exemples | Analyse des données <i>Deux variables qualitatives</i> Cas des tableaux 2x2 Mesures d'association en épidémiologie Concepts. | Analyse des données <i>Trois variables et plus</i> Facteur de confusion, modificateur d'effet. Ajustements. Concepts. | Saisie de données Concepts. Masque de saisie Logiciel Epidata. |
| | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11h 12h30 | Gestion de données. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis. | Gestion de données. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données. <i>Statistique descriptive</i> Cas d'une variable. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données. <i>Le modèle :</i> loi binomiale, loi normale. | Analyse des données <i>Test statistique.</i> Concepts. Premiers exemples Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données <i>Deux variables quantitatives.</i> Régression linéaire | Analyse des données <i>Trois variables et plus</i> Facteur de confusion, modificateur d'effet. Ajustements. Concepts | Gestion de données. Compléments Calcul des indices nutritionnel enfants Concepts. Le logiciel Anthro |
| | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner | Pause déjeuner |
| 14h 16h | Gestion de données. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis. | Gestion de données. Concepts. Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données. <i>Statistique descriptive</i> Cas d'une variable. Mise en pratique avec Epidata Analysis | Analyse des données. <i>Distribution d'échantillonnage.</i> Simulations. Concepts. Notion d'intervalle de confiance. | Analyse des données <i>Deux variables qualitatives</i> Tableau croisé. Test d'indépendance. Concepts et pratique. | Analyse des données <i>Deux variables</i> Mise en pratique sur données d'enquête. | Analyse des données <i>Trois variables et plus</i> Facteur de confusion, modificateur d'effet Mise en pratique sur données d'enquête. | Conclusion Synthèse Remise des attestations |